

Seminário de meio termo

O sistema de avaliação da pós-graduação brasileira

- Certifica a qualidade da pós-graduação (referência para a distribuição de bolsas e recursos para o fomento à pesquisa)
- Orienta os programas visando a sua melhoria
- Identifica as assimetrias regionais para orientar ações de indução na criação e expansão de programas de pós-graduação no território nacional
- Induz programas em áreas estratégicas

Situação atual da avaliação


- Modelo atual vem desde 1998
- Predomínio crescente do uso de muitos indicadores quantitativos, muitas vezes redundantes
- Uso inadequado dos indicadores médios pelos coordenadores dos programas para a gestão acadêmica (ex: credenciamento de orientadores, tempo médio de titulação etc.)
- Excesso de regras e engessamento dos programas
 - Programas orientados para o alcance das notas e não necessariamente para a excelência.
- Muita importância aos indicadores quantitativos de produção docente
 - Inadequação destes critérios em áreas que reúnem programas multidisciplinares com culturas de divulgação distintas (ex. Humanidades)
 - “Mais do mesmo”... (800.000 artigos!!!)
 - Ranqueamento → competitividade

Mudanças necessárias na cultura da avaliação

- CAPES : papel mais avaliativo e menos regulatório
 - Como garantir a qualidade do SNPG?
 - Como manter a flexibilidade com qualidade e responsabilidade?
 - Como comparar programas com diferentes graus de maturidade?
- Cada programa deve buscar realizar o trabalho da melhor forma, e à CAPES caberá avaliar o resultado desse trabalho
- Hoje, as instituições e os programas são dependentes da normalização e da regulamentação

Grupos de trabalho

- Ficha de avaliação
- Qualis periódicos
- Qualis livros
- Qualis produção artística e eventos
- Autoavaliação
- Produtos técnicos e tecnológicos
- Etc.



2018: apresentação dos principais resultados dos GTs em Seminários de Avaliação com representantes das 49 áreas da CAPES, visando mudanças no Sistema de Avaliação

Proposta de Nova Ficha de Avaliação

Quesitos
1 - Proposta do Programa
2 – Corpo Docente
3 – Atividades de Pesquisa
4 – Atividades de Formação
5 – Corpo Discente
6 – Teses e Dissertações
7 – Produção Intelectual

7 Quesitos e 28 Itens



Quesitos
1 - Proposta do Programa
2 – Corpo Docente
3 – Corpo Discente, Teses e Dissertações
4 – Produção Intelectual
5 – Inserção Social

5 Quesitos e 18 Itens



Quesitos
1 - Proposta do Programa
2 – Formação
3 – Impacto Acadêmico e Social

3 Quesitos e 11 Itens

Nova Ficha de Avaliação

- Discussão com o Fórum
 - GT
 - Aprovação no Colégio e CTC

Seminário de Meio Termo

- 28 a 30 de agosto – CAPES
- Enviado email no início de maio, comunicando data e local

Seminário de Meio Termo

- Teste dos novos indicadores da ficha de avaliação
- Alguns indicadores não será possível testar
 - Análise das X teses / dissertações dos programas
 - Análise da produção indicada de cada programa
- A partir da avaliação, indicadores podem
 - Excluídos
 - Modificados
 - Novos podem ser incorporados

Seminário de Meio Termo

- Cada coordenador deverá receber os indicadores do programa
 - Será possível fazer a avaliação, usando um modelo da ficha de avaliação
- Apresentar a situação da área
 - Por modalidade
 - Por conceito
- Apropriação pelos coordenadores do processo de avaliação

Seminário de Meio Termo

- Discussão
 - Documentos de área
 - Ficha de avaliação
 - Qualis